



Согласовано:
Глава администрации муниципального
образования город Новомосковск
А.А. Бирюлин

Утверждено:
Приказом МКДОУ «Детский сад №29 пос.
Коммунаров»
от 18.12.2018г. № 46-д



Принято:
На заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №29 пос.
Коммунаров»
Протокол №2 от 18.12.2018г.

Программа развития
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №29 пос. Коммунаров»
на 2019-2023 годы

2018г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Информационная справка	8
Проблемный анализ деятельности ДОО	10
Концепция развития образовательной организации	11
Цели и задачи Программы развития	13
Основные направления	15
Основные мероприятия по реализации Программы развития	16
Финансовое обеспечение Программы развития	18

Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее-Стандарт) преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 пос. Коммунаров», предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период.

Переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности.

Учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования. Развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства.

Основанием для разработки Программы развития является государственная политика (социальный заказ), сформулированная в Концепции модернизации российского образования и конкретизирована в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В разработке Программы участвовал коллектив педагогических работников, так как выполнение, реализация Программы напрямую зависит от мотивационной готовности педагогов к процессу преобразования в деятельности детского сада. Предполагаемый срок реализации Программы с 2019 по 2023 годы. Программа обсуждалась на Педагогическом совете МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунаров».

**Паспорт Программы развития
МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунар»**

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 пос. Коммунар» на 2019-2023 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	1.Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 2. Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» 3. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).»
Разработчики Программы	Коллектив педагогических работников ДОО
Руководитель программы развития	Заведующий МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунар» Л.П. Чепелёва
Цель программы	Совершенствование образовательной работы в МКДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Основные задачи, мероприятия программы	1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно - деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 3. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному

	<p>процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии.</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</p> <p>Переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности. Учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования. Развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства.</p>
<p>Проблема</p>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
<p>Основные целевые показатели</p>	<p>-Реализация в ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>-Увеличение числа педагогов и специалистов, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; -Увеличение числа воспитанников, участвующих в значимых событиях муниципального уровня; Увеличение числа выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы; -Удовлетворенность семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает им ДОО; -Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО; -Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2019-2023 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2019 г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2020-2022г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2023 г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; -анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание гибкой управленческой системы; -рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; -улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;

	-сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; -тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МКДОУ.
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОО. Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам административный контроль (оперативный, промежуточный, итоговый) может быть применен в различных направлениях работы всего педагогического коллектива для решения задач Программы. Результаты обсуждаются на Педагогическом совете, совещаниях, публичном отчете заведующего по итогам года.
Финансирование программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования

Информационная справка о деятельности ДОО

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 пос. Коммунаров», сокращенное название МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» расположен по адресу: 301698 Тульская область, Новомосковский район, пос. Коммунаров, ул. Молодежная д. 6

Контактный телефон: 9-14-89, e-mail: mdou29kom.nmsk@tularegion.org

Получить информацию по актуальным темам, познакомиться с жизнью дошкольного учреждения, можно на сайте нашего ДОО.

адрес сайта МКДОУ: <http://detskiysad2013.ucoz.ru>

Учреждение находится в муниципальной собственности, учредитель – Администрация муниципального образования город Новомосковск.

Орган управления образованием администрации муниципального образования город Новомосковск: Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск

адрес - 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31;

телефон (факс) комитета по образованию: 8(48762) 6-39-27

адрес электронной почты комитета по образованию: kobra.nmsk@tularegion.org

адрес официального сайта комитета по образованию: <http://kobra-net.ru>

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является разновозрастная группа детей дошкольного возраста – с 3-х лет до 7 лет.

В группе общей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой, разработанной заведующим МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунар» в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 .

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет выбранные ДОО парциальные программы:

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

«Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012.

которые отражают образовательные потребности ДОО, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.

Режим работы МКДОУ: 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: в разновозрастной группе – с момента поступления до выпуска в школу.

Детский контингент в основном состоит из детей:

- с небольшими отклонениями в здоровье (86 % - II группа здоровья; 14 % - I группа здоровья);
- в основном со средним уровнем физического развития (100 %);
- с низким и средним уровнем физической подготовленности - нет
- Наполняемость учреждения воспитанниками составляет 10 человек.
- Предельная наполняемость группы – не более 25 детей
- Предметом деятельности МКДОУ, на основании Устава, является воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Программа ДОО ориентированна на данный контингент детей и их семей.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – библиотека, сельский клуб.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 2 человека (музыкальный руководитель, 1 воспитатель)

Укомплектованность кадрами - 100%. На момент составления программы вакантных должностей нет.

- образование: среднее специальное – 100% (воспитатель получает высшее образование)

- стаж работы: от 3 до 5 лет – 50%, от 20 и больше – 50 %.

Результаты количественного и качественного анализов педагогических кадров за 2018 учебный год свидетельствуют о том, что педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных специалистов, со стажем работы от 3 до 37 лет и возрастной категорией от 31 до 60 лет. Один педагог имеет первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Проблемный анализ деятельности ДОО

Актуальность создания программы развития МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунар» обусловлена:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования –повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКОУ.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунар», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Проведенный анализ работы ДОО, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

Анализ результатов **охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников** показал наличие в ДОО детей с II группой здоровья. В связи с этим было принято решение вести работу в данном направлении, а именно, продолжать работу с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровьесохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учетом динамики развития ребенка и возможностей ДОО.

Познавательное развитие. В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, было принято решение совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей, разработать и внедрить проекты по данной тематике. Пополнить уголок экспериментирования методическими пособиями и практическим материалом.

Работа с педагогами. В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОО имеет недостаточно знаний по владению ИКТ. В рамках решения данной проблемы ведется активная работа по внедрению проектного метода.

Взаимодействие с семьей. Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОО, требует от нас более активного привлечения родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОО на 2019-2023г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Концепция программы развития МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунаров»

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и

возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребенка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых - развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально–технической базы МКДОУ.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» на период до 2023 года является: Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

- Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Развитие системы управления МКДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка.

Этапы реализации Программы

- I этап (подготовительный) 2019 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задачи: совершенствовать систему переподготовки кадров; создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- II этап (реализация) 2020г.- 2022г.

Цель: практическая реализация Программы. Задачи: реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами.

- III этап (обобщающий) 2023г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам. Задачи: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность; представить аналитические материалы на педсовете ДОО; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития

Элементы риска программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- уменьшение процента здоровых детей;
- увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции;
- эмоциональное выгорание педагогов;

Основные направления Программы развития

- Реализация в ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- Участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном уровне; формирование имиджа ДОО;
- Увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- Увеличение числа воспитанников, участвующих в значимых событиях муниципального уровня;
- Увеличение числа выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы;
- Удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает им ДОО;
- Взаимодействие с социальными партнерами, через качественные показатели совместных проектов;
- Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО;

Система управления:

- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение; -информатизация образовательного процесса, -финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы;
- интеграции деятельности специалистов в работе с детьми;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса
- разработка индивидуальных маршрутов развития.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- Развитие взаимодействия с МКОУ «Правдинская СОШ» по духовно-нравственному воспитанию детей.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОО

Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.

Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Пути развития ДОО:

- Создание оптимальных условий для реализации образовательной области «Познавательное развитие».
- Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОО.
- Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОО
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.
- Создание условий для раскрытия и развития индивидуальных способностей дошкольников. Все вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2019-2023 г.г.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Реализация ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
- Развитие материальной базы ДООУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОО современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие социокультурных связей ДОО с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
- Реализация поставленных задач, запланированных в ходе реализации проектов.
- Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательного процесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей.

Действие (мероприятие)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Подготовительный этап		
-разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -создание условий (приобретение мультимедийного оборудования и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.	2019	заведующий, педагоги
Практический этап		
-апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий.	2020-2022	заведующий, педагоги

Итоговый этап		
-реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; -анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.	2023	заведующий, , педагоги

Финансовое обеспечение программы

Реализация Программы развития ДОО обеспечивается стабильным финансированием на основе утвержденной бюджетной сметы.