РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Общим собранием работников МКДОУ «Детский сад №29 пос. Коммунаров»

Протокол от 24.04.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКДОУ «Детский сад №29 пос. Коммунаров»

От «27» апреля 2020г. № 17-д

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 пос. Коммунаров»
за 2019 год.

г. Новомосковск, 2020 г.

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» (далее ДОУ) проведено на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1406.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»,

- Положения о порядке проведения самообследования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 пос. Коммунаров», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

в МКДОУ «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» в процессе самообследования была проведена оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса в ДОУ;
- условий осуществления образовательного процесса;
- результатов деятельности ДОУ;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:
- материально-технической базы:
- показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» введено в эксплуатацию в 2014 году.

Адрес: 301698, Тульская область, Новомосковский район, пос. Коммунаров, ул. Молодежная, д.6.

Телефон: 8(48762) 91-4-89

E-Mail: mdou29kom.nmsk@tularegion.org

Адрес сайта в Интернете: http://detskiysad2013.ucoz.ru

Учреждение расположено в центральной части поселка Коммунаров. В непосредственной близости из социальных объектов находятся сельский дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт, поселковая администрация: памятник погибшим в ВОВ. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 0133/02509 от 04 июня 2015 г., выданной бессрочно.

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 пос. Коммунаров».

Учредитель: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

МКДОУ работает в режиме 10 часового пребывания детей с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 45%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Дошкольное учреждение взаимодействует с:

МБУК «Гремячевское ЦКДО» (централизованное культурно-досуговое объединение)

1. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников ДОУ – 8 детей.

Возрастной состав воспитанников с 3 до 7 лет.

В ДОУ реализуется *образовательная программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО:*

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» (далее - ОПДО);

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Платные услуги в ДОУ не оказываются.

Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия,

стенды, беседы, родительские собрания, так и с помощью современных средств информирования (сайта ДОУ)

2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий. Заведующий, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательной организации.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в Образовательной организации создан совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует представительный орган работников ДОУ (комитет профсоюзной организация).

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2019 году в ДОУ- 0 выпускников из разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

Способствующие факторы:

- Мастерство воспитателя;
- Наличие современных методических и дидактических материалов;
- Личная заинтересованность педагогов в успешной адаптации выпускников к школьному обучению и высоком уровне освоения ОПДО.

Препятствующие факторы:

-у педагогов имеются трудности с ежедневным переходом от обычных занятий к образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

Перспектива на следующий год:

- активное использование ИКТ для организации качественной образовательной работы с детьми в подготовке к обучению в школе;
- налаживание тесного взаимодействия детский сад - школа.

4. Организация учебного процесса в ДОУ. Востребованность выпускников.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Программы и годового плана дошкольного учреждения.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Учебный процесс организован с учетом календарно-тематического планирования.
Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОПДО:
- здоровьесберегающие:
- развивающее игровое обучение;
- интегративный подход в реализации образовательных областей;
- ИКТ.

Основные цели и задачи

Основная цель – обеспечить развитие детей, удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка, запросы семьи, путем предоставления качественных образовательных услуг, для воспитания человека и гражданина.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

Полученный результат: данные задачи выполнены в полном объеме.

5.Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была проведена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- семинары,
- открытые занятия.

МКДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Заведующий казенным дошкольным образовательным учреждением Чепелёва Лариса Петровна - имеет высшее образование. В 2018 году прошла курсы повышения квалификации. Общий трудовой стаж работы 31 лет.

Воспитатель – Подлиннова Екатерина Васильевна. В 2018 году прошла курсы повышения квалификации и продолжает получать высшее образование на пятом курсе, в «Тульском университете (ТИЭИ)».

Музыкальный руководитель – Пискунова Жанета Станиславовна.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОПДО соответствует профессиональным потребностям работников, специфике педагогических условий осуществления образовательного процесса.

Все педагоги ДОУ на своем рабочем месте имеют доступ к информационным системам (подключение по локальной сети Интернет)

Воспитатель и специалист обеспечены ноутбуком и имеют возможность широко использовать в работе с детьми Интернет - ресурсы. Установлена интерактивная доска и интерактивный стол, пользоваться которыми имеют возможность все педагоги ДОУ.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжили обновление методического и дидактического обеспечения к ОПДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям. Имеющиеся в ДОУ технические средства (ТСО) соответствуют гигиеническим требованиям.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. Интернет используется при взаимодействии с комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, родителями, различными социальными институтами и для сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями города.

Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе в группе общеразвивающей направленности.

В ДОУ создан библиотечный фонд методической, энциклопедической и детской литературы, фонотеки, видеотеки.

7 Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповое помещение - 1
- кабинет заведующего - 1
- музыкально- спортивный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1

Предметно-образовательная среда в группе ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает

безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Предметно-пространственная среда вариативна, доступна, безопасна.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, спортивным инвентарем. Присутствует интерактивное, мультимедийное оборудование, имеется интерактивный стол. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В физкультурном и музыкальном зале созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и творческих способностей. Имеется стандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д. А так же: пособия и атрибуты, детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, кукольный театр, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы; цифровое пианино, музыкальный центр, проектор, экран.

Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с расписанием.

Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. На участке ДОУ имеются:

- площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- беговая дорожка и площадка для подвижных игр;
- площадка для игры в футбол;
- площадка по ПДД;
- оборудован участок для группы;

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена забором.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов полиции и автоматическая пожарная сигнализация. Вход в учреждение оборудован звонком и смотровым глазком, имеется наружное видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинским работником МУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МКДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Организация питания

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, в меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

8. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 пос. Коммунаров» за 2018 год можно сделать следующие выводы:

1 Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей.

2. Инфраструктура ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

3. Приведена в соответствие нормативно-правовая база

4. Обеспеченность учреждения педагогическим и прочим персоналом соответствует 100%.

5. Положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 42%.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году - нет**.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образован	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0%
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников дана прогулке	да

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №29 пос. Коммунаров» Л.П. Чепелёва